

On ne joue pas avec les droits

Trousse éducative – un outil au service des camps de jour pour promouvoir les droits humains et le respect de la diversité

À quoi vous attendre en utilisant cette trousse dans votre camp ?

Commentaires des animateurs qui ont utilisé cette trousse :

« Les enfants apprennent quelque chose quand ils jouent à un jeu. Ils ne savent pas qu'ils apprennent et c'est ça qui est bien. (...) Je suis certaine qu'ils ne connaissent pas leurs droits et ce que ça veut dire au début, mais maintenant, ils les connaissent. Peut-être pas tous, mais ils savent qu'il y a des droits. »

Camp de jour de Notre-Dame-de-Grâce

« Ça a beaucoup aidé. Ça nous a aidés dans nos interventions. C'est bien de faire apprendre ça aux jeunes. Surtout en faisant passer les notions par le jeu. Ça devient des messages subliminaux. Ils apprennent quelque chose sans qu'ils ne s'en rendent compte et le retour après le jeu permet de mieux comprendre encore. »

Camp de jour de Lasalle

« Il y a des activités sur plusieurs aspects, non seulement sur le racisme, mais aussi sur l'intégration et la résolution de conflit sans la violence. Ça aide les jeunes à se mettre dans la peau d'une autre personne. »

Camp de jour de Verdun

« Le jeu de l'exclusion par le nombre a vraiment aidé mon groupe. Il y a une petite fille qui pleurait à toutes les semaines depuis le début du camp, parce qu'elle était toujours exclue par les autres enfants et, depuis le jeu, je n'ai plus de problèmes pour diviser mon groupe en équipes, les jeunes incluent les autres enfants. Il y a même une petite fille qui avait toujours tendance à rejeter les autres et qui a changé son attitude depuis qu'elle a été exclue dans le jeu. La trousse peut vraiment aider mon groupe. Les jeunes ont réalisé ce que c'était que d'être exclu. »

Camp de jour de Saint-Léonard

Ces affirmations illustrent les principaux objectifs visés par la trousse : permettre aux enfants de comprendre et d'intégrer dans leur comportement et leurs attitudes des valeurs fondamentales liées aux droits humains, au respect de la diversité et à la lutte contre la discrimination.

Qu'est-ce que cette trousse ?

Cette trousse est un **outil éducatif** :

- **CONÇU** pour promouvoir les **droits humains**, la **diversité**, des **relations interculturelles harmonieuses** et contribuer à **résoudre les conflits** qui peuvent survenir au sein des camps de jour.
- **DESTINÉ** :
 - > **aux enfants et aux jeunes** qui participent aux camps de jour, en les sensibilisant aux droits humains et en favorisant l'intégration des valeurs à promouvoir dans leurs comportements et attitudes.
 - > **aux animateurs** des camps de jour, en offrant un moyen de renforcer leurs capacités à répondre aux préjugés culturels, ethniques et raciaux qui émergent dans les camps et qui se manifestent parfois

lors des conflits et des discordes entre les enfants.

- **CONTENANT** des **informations** et des **activités sous forme de jeux** qui sont adaptés à l'environnement des camps de jour et à l'âge des enfants qui les fréquentent.

Quelles sont les valeurs promues par cette trousse ?

Cette trousse permet de renforcer des valeurs positives qui découlent des principes fondamentaux de *dignité humaine* et *d'égalité* contenus dans la *Déclaration universelle des droits de l'homme*. Ces valeurs sont :

Le respect	L'inclusion
La responsabilité	L'équité
L'acceptation	La collaboration
Le respect de la diversité	

Quels sont les éléments qui composent cette trousse ?

- Un **Guide de l'utilisateur**, présentant :
 - > les objectifs visés par la trousse
 - > les notions, valeurs et principes sur lesquels elle repose
 - > les indications nécessaires à son utilisation
 - > les caractéristiques du développement psychosocial et moteur des enfants selon leur âge
 - > 4 petits guides pratiques : sur la prévention et la résolution de conflits; pour mettre fin aux injures; pour établir des règles de comportements avec votre groupe; pour mener des activités de réflexion avec les enfants après un jeu.
- 41 **Fiches de jeux** éducatifs.
- Des **index** sur l'utilisation des jeux en fonction des groupes d'âge ciblés et des valeurs à promouvoir.
- 3 Fiches de **Suggestions d'intégration des activités de la trousse dans la programmation hebdomadaire** des camps de jour.
- Un **Guide des ressources** additionnelles.

Comment sont présentés les jeux ?

Chacun des 41 jeux est présenté sous forme de fiche, rédigée dans un langage simple et facile à comprendre. Chaque fiche contient :

- Le **nom du jeu**.
- Un **cadre synthétique** d'information : groupe d'âge ciblé, durée du jeu, endroit, taille du groupe, rythme du jeu, matériel requis, valeurs essentielles et complémentaires promues.
- L'**intérêt du jeu**, présentant le lien entre le jeu, les valeurs essentielles et les principes des droits humains, et les pages du **Guide de l'utilisateur** à consulter pour se familiariser avec les valeurs.
- Le **but du jeu**, présentant la finalité de l'activité et établissant le lien avec le déroulement du jeu.
- Le **déroulement du jeu** présentant les indications nécessaires pour réaliser l'activité.
- La **réflexion**, contenant des questions ou des thèmes permettant de l'alimenter et d'approfondir les leçons tirées du jeu, en lien avec les valeurs essentielles des droits humains. **Il s'agit de la partie la plus importante de l'activité.**

- Une **liste de jeux complémentaires** pour promouvoir les mêmes valeurs.

Comment utiliser cette trousse ?

1. **Lisez attentivement le Guide de l'utilisateur** afin de vous familiariser avec les notions, principes et valeurs des droits humains et bien comprendre l'utilisation de la trousse.
2. **Familiarisez-vous avec les guides pratiques présentés à la fin du Guide de l'utilisateur.** Ils constituent des outils précieux qui vous aideront dans votre intervention avec les enfants.
3. **Référez-vous aux index** afin d'identifier les jeux pertinents pour l'âge des enfants de votre groupe et pour les valeurs que vous voulez promouvoir.
4. **Préparez un plan pour intégrer les jeux dans votre programme hebdomadaire.** Des suggestions d'intégration des jeux dans votre programme sont fournies dans la trousse.
5. **Préparez attentivement chaque jeu que vous allez organiser.** Lisez attentivement chaque fiche de jeu. Assurez-vous que le jeu est approprié à votre groupe et procurez-vous le matériel nécessaire. Référez-vous au **Guide de l'utilisateur** pour vous assurer que vous comprenez bien les valeurs promues dans les jeux choisis. Consultez également le **Guide des ressources** additionnelles pour en savoir plus sur ces valeurs. À la fin du jeu, assurez le retour sur le jeu, en utilisant les questions présentées et en utilisant la *Guide pratique pour mener des activités de réflexion avec les enfants après un jeu.*
6. **Consultez vos collègues** afin d'obtenir leurs commentaires et leurs suggestions sur les jeux qu'ils ont déjà organisés.

Des considérations à garder à l'esprit

1. Restez flexible et pensez aux groupes avec lesquels vous travaillez.
2. Soyez imaginaire.
3. Faites preuve d'ouverture avec votre groupe.
4. Insistez sur les notions et valeurs apprises.
5. Gardez à l'esprit que la réflexion après le jeu est essentielle.

Ces considérations sont présentées de façon détaillée dans le **Guide de l'utilisateur**. Référez-vous-y !