



PIFDH - Programme international de formation aux droits humains

Édifier une culture mondiale des droits humains

Le PIFDH est au cœur des activités d'Equitas. Depuis 30 ans, ce programme offre une formation de trois semaines qui réunit chaque année environ 130 militant-es issu-es de plus de 50 pays. C'est une occasion unique pour les participant-es d'approfondir leur compréhension des droits humains et de mieux saisir le rôle essentiel que joue l'éducation aux droits humains (EDH) dans le changement de la société.

Le PIFDH a été conçu principalement pour les organisations non gouvernementales (ONG) et les organisations communautaires (OC) vouées à la protection et à la promotion des droits humains. Dans certains cas, sont également invités des candidats affiliés à d'autres types d'organisations vouées aux droits humains, telles que les institutions nationales des droits humains et les institutions d'enseignement.



Mission et objectifs

Le but premier du PIFDH est de renforcer la capacité de ces organisations à mettre en œuvre des activités d'éducation aux droits humains (sessions de formation, campagnes de sensibilisation ou de plaidoyer, diffusion d'informations, etc.), afin de bâtir, à l'échelle mondiale, une culture des droits humains.

Le PIFDH a pour objectif de permettre aux participant-es d'analyser les questions et les situations rencontrées dans leur travail à la lumière des valeurs et principes des droits universellement reconnus et d'explorer les voies par lesquelles l'éducation aux droits humains peut accroître l'efficacité de leur travail. De plus, le programme permet de renforcer leur capacité à mettre en pratique, dans leur organisation et leur collectivité, les connaissances acquises et de faciliter les activités de réseautage et de partenariat, essentielles à l'avancement des droits humains.

Les organisations nominant un candidat ont démontré un engagement soutenu et des résultats significatifs dans la protection et la promotion des droits humains. Ces organisations s'engagent à fournir les opportunités qui permettront aux candidats d'appliquer les connaissances et les aptitudes acquises dans des activités d'éducation en droits humains : sessions de formation, ateliers, campagnes de sensibilisation, observation, plaidoyer, etc.

Les participant-es

Les participant-es sont des individus courageux, employés ou bénévoles actifs dans des organisations reconnues pour l'efficacité de leurs actions d'éducation aux droits humains. Ces individus dynamiques influencent le travail d'éducation mené par leurs organisations. À leur retour du PIFDH, ils apportent dans leurs communautés de nouveaux outils et de nouvelles méthodologies qui leur permettront de défier les attitudes tranchées, et ce, dans des situations souvent dangereuses.

Le programme permet aux participant-es de développer leur confiance en tant que militant-e des droits humains et leur permet d'élaborer un réseau de solidarité et de support qui les aide à surmonter plus facilement les obstacles.

Le PIFDH donne des résultats

Les résultats des évaluations du PIFDH des cinq dernières années indiquent clairement que le programme est conçu pour atteindre les résultats souhaités. Une évaluation indépendante d'un sondage auprès d'anciens participants démontre « qu' il y a eu des effets notables sur les personnes consultées, y compris des preuves solides de l'accroissement des compétences individuelles... Globalement, les anciens participants ont indiqué que leurs connaissances et compétences liées aux droits humains et à l'EDH ont augmentées à la suite de leur participation au PIFDH ». L'enquête fournit aussi des statistiques supportant les conclusions, où 96% des anciens participant-es ont exprimés être d'accord ou fortement d'accord quant à l'amélioration ou l'acquisition de nouvelles aptitudes d'apprentissage en tant qu'adultes. 95% estimaient que leur compréhension des concepts et des principes reliés aux droits humains a augmenté.



Échantillon de participant-es au PIFDH 2009



THAÏLANDE **Mme Pornpit Puckmai** **Fondation Empower**

Mme Puckmai est la 1ère récipiendaire de la Bourse pour le mérite Ruth Selwyn pour l'habilitation des femmes et des filles

Mme Puckmai est la Coordinatrice au plaidoyer de la Fondation Empower, où elle travaille depuis 10 ans. Elle veille à la gestion quotidienne des centres de services pour les travailleuses du sexe. Elle analyse, développe et met en œuvre des stratégies et des actions afin d'améliorer les conditions de travail des travailleuses du sexe. Elle a également participé à la mise en œuvre d'un programme de formations destinées aux *Défenseuses des droits humains en talons hauts*, un groupe de travailleuses du sexe formé afin de surveiller, enquêter et faire des plaidoyers sur les violations des droits humains commises contre les travailleuses du sexe.

La Fondation *Empower* est une organisation non gouvernementale qui appuie les travailleuses du sexe dans l'amélioration de leurs conditions de travail. *Empower* veille au renforcement des capacités des travailleuses et mène des campagnes de plaidoyers destinées au public en général et aux autorités gouvernementales. Ces actions traitent principalement des droits économiques et sociaux, des droits au travail, à la vie et à la sécurité, plus particulièrement au niveau des droits des femmes.



MALI **Mme Virginie Mounkoro** **Centre Djobila**

Mme Mounkoro est responsable du volet de l'éducation pour l'abandon de l'excision et la promotion des droits de l'enfant et de la femme au sein du Centre Djobila, où elle œuvre depuis maintenant 25 ans. Elle y est responsable de la conception des projets de formation destinés aux décideurs et acteurs locaux. Elle voit également au suivi et à l'évaluation des différents programmes en plus de s'occuper de la formation dans les domaines connexes du Centre.

Le Centre Djobila est une organisation non gouvernementale qui travaille au renforcement des capacités des acteurs de la société civile sur des thèmes comme l'approche genre, le plaidoyer et la mobilisation sociale. Cette organisation veille à la promotion des droits des femmes et des enfants, par des projets d'éducation et d'échanges sur les droits humains et les pratiques culturelles.



BRÉSIL **M. Thiago Amparo** **Conectas Direitos Humanos**

M. Amparo est Coordonnateur du Colloque international des droits humains et Assistant de Programme pour le Programme global du Sud chez Conectas Direitos Humanos au Brésil. En tant que Coordonnateur, M. Amparo est responsable de l'organisation du VIII Colloque international des droits humains. Comme Assistant de programme, il a travaillé comme traducteur et agent de diffusion au Journal Sur. Il a de plus contribué au plaidoyer international mené par Conectas Direitos Humanos auprès des Nations unies.

Conectas Direitos Humanos est une organisation non gouvernementale internationale. Elle réalise des formations sur les droits humains, fournit une assistance légale et publie des analyses concernant les droits humains en général et plus particulièrement sur le droit à ne pas être torturé et à ne pas subir de traitements dégradants, les droits des défenseurs des droits humains et les droits des femmes. L'organisation travaille principalement avec les institutions académiques, les ONG et les femmes.



HAÏTI **M. Jean Enock Joseph** **Fondation CONOCS- Collectif des notables de Cité Soleil**

M. Joseph est le coordonnateur général de la Fondation CONOCS, où il travaille depuis 7 ans comme bénévole. Il est responsable de la planification des activités, ainsi que de l'élaboration et la gestion des projets et des programmes de la fondation. De plus, il participe activement à la conception et à la mise en place d'activités pour l'éducation aux droits humains.

La Fondation CONOCS est une organisation non gouvernementale qui réalise principalement de l'éducation à la citoyenneté, au civisme, à la démocratie et aux droits humains. La fondation organise également des campagnes de plaidoyer. Elle travaille surtout avec les institutions académiques, les organisations communautaires, les enfants et les jeunes, en adressant des enjeux liés aux droits civils et politiques, aux droits économiques, sociaux et culturels et les droits des femmes.



Événements d'intérêt public

Événements sociaux

Soirée d'ouverture

Lundi, le 15 juin, 18:00h. Théâtre Thérèse-Casgrain— Mme Noha Roukoss, du Centre Caritas libanais pour les migrants, et Mme Alice Nderitu, du Fahamu – Réseaux pour la justice sociale, s'adresseront aux participants et aux invités. Mme Margaret Sekaggya, Rapporteuse spéciale sur la situation des défenseurs des droits humains, prononcera ensuite un discours pour lancer la 30^e édition du PIFDH.

Le souper en famille

Vendredi, le 19 juin, 17:30h — Equitas organise cet événement clé du PIFDH durant lequel les participant-es ont la chance d'être invités dans des familles québécoises pour un souper et une expérience d'échange interculturel uniques. Les familles bénévoles peuvent accueillir jusqu'à quatre participant-es des quatre coins du monde. Plusieurs familles participent à chaque année à cet événement.

Centre commémoratif de l'Holocauste à Montréal

Dimanche, le 21 juin. 5151, Côte Ste. Catherine — La tradition d'une visite optionnelle au centre commémoratif a débuté en 2004. C'est une opportunité pour les participant-es de réfléchir et de discuter sur les droits humains et la responsabilité morale. Le musée informe le public des dangers internationaux découlant des préjugés, du silence et de l'indifférence, tout en le sensibilisant aux droits humains par l'enseignement et la documentation que l'on peut tirer de l'histoire de l'Holocauste. À chaque année, des participant-es au PIFDH ayant parfois eux aussi vécu la violence dans leur pays respectif, partagent avec le groupe leurs expériences, ce qui en fait un événement significatif à plusieurs niveaux. Cette visite permet aux participant-es d'être témoins d'une autre façon des violations des droits humains et d'en faire ressortir un activisme au niveau de l'éducation des autres pour prévenir le développement et la répétition de situations semblables.

Présentations spéciales

Le rôle de l'éducation en droits humains dans le travail des défenseurs en droits humains

Conférencière : Margaret Sekaggya, Rapporteuse spéciale sur la situation des défenseurs des droits de l'homme.

Présentation : Les défis rencontrés par les défenseurs des droits humains et le rôle de l'éducation aux droits humains dans leur travail.

Mardi, le 16 juin 2009. 9:00h. Agora.

Explorer l'universalité des droits humains

Conférencier : Yousry Moustafa, Chargé de projet chez Projet GTZ : Promotion des droits de la femme en Égypte, et Rhoda Howard-Hassmann, présidente de la Chaire de recherche du Canada des droits de l'homme à l'Université de Wilfrid Laurier, à Waterloo (Canada).

Présentation: La relation entre l'universalité des droits humains et la diversité culturelle.

Lundi, le 22 juin 2009. 10 :30h. Agora.

Les droits humains et la mondialisation

Conférenciers: John Foster, chercheur associé à l'Institut Nord-Sud, et Thérèse Bouchard, consultante en développement international.

Présentation: L'impact de la mondialisation sur le respect des droits humains et les stratégies de l'éducation aux droits humains pour répondre à ce contexte en mouvance.

Mardi, le 23 juin 2009. 11 :00h. Agora.

Droits des populations autochtones: l'expérience des Premières nations du Canada

Conférencier: Kenneth Deer, Éditeur du Eastern Door, un périodique acclamé et indépendant servant sa communauté, et membre très respecté de la communauté des Premières nations du Canada.

Présentation: Les liens entre le système international des droits humains et la situation des Premières nations du Canada. Le rôle des media dans l'éducation aux droits humains va aussi être sujet de discussion, avec une emphase sur les questions autochtones.

Mardi, le 17 juin 2009. 19:30h. Agora.

Plaidoyer pour les droits des enfants

Conférencières: Kathy Vandergrift, Présidente de la Coalition canadienne pour les droits des enfants, et Nadja Pollaert, Directrice générale du Bureau international des droits des enfants (IBCR).

Présentation: Une présentation sur le plaidoyer pour les droits des enfants, et sur comment l'éducation aux droits humains peut en compléter l'exécution et l'efficacité.

Jeudi, le 2 juillet 2009. 13 :30. Agora.

À l'exception du souper en famille et de la visite au Centre commémoratif de l'Holocauste de Montréal les événements auront lieu à :

John Abbott College
21275 Lakeshore Road
Ste.-Anne-de-Bellevue
Québec H9X 3L9

Pour de plus amples renseignements, veuillez contacter
Élise Voyer, Assistante aux communications, 514-660-6352.
Vous pouvez également vous rendre au bureau du PIFDH à John Abbott,
Édifice Herzberg, Salle H-163
Téléphone: (514)457-6610 poste 5289



Quelques citations des participant-es au PIFDH

Édifier une culture mondiale des Droits Humains

Niger

J'avais entre autres objectifs de m'appropriier les instruments internationaux et les techniques pédagogiques. Le résultat a été atteint. Je sors de ce processus avec beaucoup d'expériences et de connaissances.

Tanzanie

J'ai beaucoup appris et ce que j'ai acquis ici permettra à mon organisation de développer un manuel de formation et également de savoir comment rendre nos programmes durables et incorporer le plaidoyer.

Canada

Non seulement le programme a répondu à mes besoins, mais vous avez semé en moi le désir d'être à vie une promotrice de cette merveilleuse et essentielle culture des droits humains! Merci!

Yémen

C'est un programme hautement organisé, inspirant et motivant – une chance rare offerte aux heureuses personnes qui croient aux droits humains!

Kazakhstan

Nous sommes régulièrement en contact avec des participants de l'Azerbaïdjan, du Bangladesh, du Pakistan et de la Fédération de Russie. Nous échangeons des informations et (...) des programmes d'éducation. Nous avons beaucoup appris sur les façons dont les ONG et les gouvernements peuvent collaborer.

Haïti

Les différentes méthodes utilisées me donnent une vision plus large sur les possibilités d'adapter les modules de formations que j'avais l'habitude d'utiliser pour avoir une méthode plus participative.

Irak

Le changement significatif a été l'idée même d'éducation aux droits humains. Ces méthodes, ces façons d'apprendre sont nouvelles pour mon pays, car nous n'avons jamais eu d'éducation aux droits humains auparavant!

Philippines

C'est la meilleure formation à laquelle j'ai participé, non seulement à cause du contenu et du processus, mais à cause de l'atmosphère et de l'attitude du personnel, des stagiaires, des animateurs et des participants qui encourage le respect des droits humains.

Bolivie

Je pense que je peux maintenant beaucoup mieux mener à bien mon travail de formateur. Je peux aussi élaborer des projets et les mettre en œuvre.

Brésil

Parce que je travaille pour une institution gouvernementale et que la plupart des participants travaillent pour des ONG, leurs expériences et ressources m'ont aidé à regarder un même problème sous des angles différents.

Pakistan

Non seulement le contenu de base était complet, mais l'atmosphère y était inégalable. – C'était l'opportunité d'une vie que de faire partie de la mini-société humaine rassemblée ici. Ceci était, en réalité, la véritable opportunité d'apprentissage.