

Programme international de formation aux droits humains 29^e édition

8 – 27 juin 2008

Sainte-Anne-de-Bellevue, Québec
Canada



equitas

Centre international
d'éducation aux droits humains
International Centre for
Human Rights Education

Equitas – Centre international d'éducation aux droits humains

666, rue Sherbrooke Ouest, bureau 1100

Montréal, Québec

Canada, H3A 1E7

Tél. : 514.954.0382

Télec. : 514.954.0659

Courriel : info@equitas.org

Site Web : www.equitas.org

ISBN 978-2-921337-98-4

Dépôt Légal : 2^{ième} trimestre 2008

Bibliothèque et Archives nationales du Québec

© Equitas – Centre international d'éducation aux droits humains, 2008

La reproduction de ce manuel, en tout ou en partie, est possible dans le cadre d'activités d'éducation aux droits humains sous réserve que la source soit mentionnée et qu'Equitas – Centre international d'éducation aux droits humains en soit avisé.

Les opinions exprimées dans cette publication sont celles des auteurs et ne représentent aucunement les opinions ou les positions des bailleurs de fonds liés à ce projet.



Remerciements

« L'éducation est l'arme la plus puissante qui puisse être utilisée pour changer le monde »

Nelson Mandela

Ce manuel de formation est le fruit de plusieurs décennies d'expérience dans la mise en œuvre du Programme international de formation aux droits humains (PIFDH) et il s'inspire de notre réflexion continue sur le rôle central que joue l'éducation aux droits humains (EDH) dans l'édification d'une culture des droits humains. Essentiellement, il s'inspire des valeurs et principes formulés dans la Déclaration universelle des droits de l'homme lesquels revêtent autant d'importance de nos jours qu'il y a soixante ans. La formation présentée dans ce manuel incorpore les nombreuses leçons apprises dans le cadre de nos programmes au Canada et partout dans le monde et reflète notre conception de l'éducation aux droits humains : un processus de transformation qui incite à agir et qui a le pouvoir de changer le monde.

L'élaboration de ce programme en collaboration avec nos partenaires continue de transformer nos vies au fil des ans. Nous espérons qu'à travers ces pages, les éducatrices et éducateurs en droits humains partageront l'enthousiasme que nous avons eu à les préparer. Nous souhaitons que ce manuel aide celles et ceux qui l'utiliseront à découvrir des approches nouvelles et novatrices pour faire des droits humains une réalité dans les communautés du monde entier.

Nous sommes reconnaissants envers toutes les personnes et organisations qui ont contribué à ce processus au cours des années. Nous remercions particulièrement l'équipe Equitas responsable du volet éducation et de la rédaction du présent manuel : Vincenza Nazzari, Daniel Roy, Paul McAdams et Pamela Teitelbaum. Nos sincères remerciements également au personnel et aux membres du Conseil d'administration d'Equitas dont les réflexions et précieux conseils sont en grande partie à l'origine du programme et du succès du PIFDH.

Le PIFDH 2008 est rendu possible grâce au généreux financement de l'Agence canadienne de développement international (ACDI). Nous sommes reconnaissants à l'ACDI pour l'aide et l'appui qu'elle accorde depuis de nombreuses années au PIFDH et à plusieurs autres activités de formation d'Equitas.

Dédicace

Cette année, à l'occasion du 60^e anniversaire de la Déclaration universelle des droits de l'homme, nous dédions ce manuel aux éducatrices et éducateurs en droits humains qui, inspirés des valeurs véhiculées dans la Déclaration, se sont engagés à bâtir un monde meilleur, un monde plus équitable, plus juste et plus pacifique. Impliqués dans un rigoureux processus de réflexion, d'analyse, d'éducation et d'action, ces défenseurs des droits humains travaillent avec courage et sans relâche à la réalisation de la vision portée par la DUDH.

Ian Hamilton, Directeur general



fourniront eux-mêmes une grande partie du contenu et nous leur offrirons un cadre susceptible de favoriser l'émergence de ce contenu, soit notre programme. Les participantes et participants apportent leurs analyses et leurs expériences vécues, alors que les éducatrices et éducateurs apportent une connaissance théorique et pratique de l'éducation participative. L'activité éducative est un lieu d'échange fécond. La raison d'être de l'éducation aux droits humains est de renforcer l'autonomie, de donner aux individus une capacité d'action en vue du changement social. Le processus d'apprentissage participatif constitue à la fois un moyen d'atteindre ce but et l'expression même de cette capacité d'action.

Conformément à ce principe, Equitas croit fermement qu'il faut partager l'ensemble du processus éducatif avec les participantes et participants dès le début du programme, plutôt que de le dévoiler au compte-gouttes selon le bon vouloir de la personne responsable de l'animation. Il nous semble essentiel de faire connaître à l'avance les activités, le but visé et les méthodes utilisées. La préparation de manuels détaillés pour toutes nos activités de formation constitue donc, à nos yeux, un élément indispensable du processus de développement de la capacité d'action. Cette pratique vise également un but encore plus important; comme le manuel décrit fidèlement toutes les activités, les participantes et participants pourront ensuite l'utiliser dans le cadre des activités de formation qu'ils organiseront eux-mêmes une fois de retour dans leur milieu.

Les commentaires des personnes ayant participé à nos programmes témoignent avec éloquence de l'efficacité de notre démarche :

« Nous avons l'essentiel de la documentation écrite qu'il nous faut pour la séance de formation. »

« J'ai trouvé que les documents étaient à la hauteur de la formation et c'est la chose la plus impressionnante. »

« Beaucoup d'informations nouvelles et très utiles pour mon travail quotidien. »



But

Le but du Programme international de formation aux droits humains (PIFDH) est de renforcer la capacité des organisations et institutions des droits humains de mettre en œuvre des activités d'éducation aux droits humains (par exemple : formations, campagnes de sensibilisation, diffusion d'information, plaidoyer) visant à bâtir une culture universelle des droits humains.

Objectifs

À l'issue du PIFDH, les participantes et participants devraient être en mesure :

- d'utiliser un cadre fondé sur les normes et principes des droits humains internationalement reconnus pour analyser les problématiques et situations qui se présentent dans le travail de leurs organisations;
- de déterminer comment incorporer des méthodes et techniques participatives dans leur travail d'éducation aux droits humains;
- d'indiquer des façons appropriées de mettre en pratique dans le travail de leurs organisations l'apprentissage acquis lors du PIFDH;
- d'identifier de possibles activités de collaboration et de réseautage essentielles pour faire progresser la cause des droits humains;
- de déterminer des stratégies pour promouvoir l'égalité entre les sexes dans leur travail d'éducation aux droits humains.
- d'employer un processus d'évaluation de base pour estimer les résultats de leurs activités d'éducation aux droits humains

