

14 juin, 2007

Les principes et valeurs de la DUDH

KRISTI RUDELIUS-PALMER, Educatrice, Human Rights Centre, University of Minnesota

Thème : Les fondations philosophiques et l'histoire de la Déclaration universelle des droits humains (DUDH)

Il est important de reconnaître notre passé et nos aînés – nous ne sommes pas les premiers à promouvoir les DH.

- Fondation de l'École Maoïste de philosophie morale en Chine – l'importance du devoir, des sacrifices, du respect des autres, de la conception de l'universalité (400 avant J-C)
- En 300 avant J-C, "les hommes sont fondamentalement bons, mais la bonté doit être nourrie".

Pour soulager l'angoisse et éliminer les grèves, les Chinois ont reconnu l'importance des droits individuels – même si nous pensons souvent que ce concept est né après la seconde guerre mondiale.

En Égypte antique: notion explicite de justice sociale.

- Dans les écritures sanskrites anciennes en Inde: notion de responsabilité collective – personne ne devrait souffrir à cause des autres.

Traditions spirituelles et religieuses

- 300 avant J-C en Inde: libertés de culte
- D'autres chefs se concentraient sur la justice et l'égalité sociale et avançaient l'idée que tous les êtres humains venaient du même arbre: il n'y a qu'une race et c'est l'humanité
- Philosophes islamiques du 10^{ème} siècle

La loi naturelle

- Les philosophes grecs : l'idée du respect pour tous les citoyens

Marcus Cicero a parlé de la justice universelle, de la loi qui guide tout le monde et donne de la cohésion à la société

- Rousseau en 1762 : "l'homme est né libre et partout il est dans les fers"

Qui manque-t-il dans cette histoire?

Participants:

- Gandhi

- Jésus Christ

- Aztèques, Incas et d'autres populations autochtones – traditions orales

- Populations africaines – cultures basées dans des relations profondes entre les êtres humains, les animaux et les plantes

Martin Luther King

- Bob Marley

- Toutes les femmes oubliées

Les documents et lois qui ont eu un impact sur l'histoire des DH:

- Magna Carta
- Le code aztèque
- La constitution iroquoise
- L'abolition de l'esclavage
- La Croix Rouge, la Convention de Genève
- La Convention Internationale du Travail
- 1920 : le droit de vote des femmes aux États-Unis
- DUDH

Vision morale pour nos DH :

- Les DH établissent des limites et des conditions pour notre action sociale
- Quelqu'un traité comme un être humain devient un être humain
- Les principes fondamentaux: la non-discrimination, la responsabilité, l'indivisibilité, l'égalité, la liberté

Les mythes entourant les DH:

- Dans le contexte des États-Unis, équivalence entre les droits civils et les droits humains
- Les droits économiques, sociaux et culturels ne sont pas des privilèges; ce sont des DH fondamentaux qui doivent être respectés (le logement, la nourriture etc.)
- La tendance de parler des DH en faisant référence à d'autres pays et de ne pas considérer les problèmes de DH dans nos propres pays
- La tendance d'associer les DH aux avocats et à la loi, tandis qu'ils concernent tout le monde, même les enfants

1948: Eleanor Roosevelt préside le comité de rédaction de la DUDH – le document le plus traduit au monde

1997: 7-8% de la population des États-Unis sait que la déclaration existe; 83 % trouve qu'on devrait davantage en faire la promotion

JEFF PLANTILLA, Asia-Pacific Human Rights Information Center (HURIGHTS), Osaka, Japan

Thème: Valeurs et principes de la DUDH

Est-ce que nous comprenons ce que sont les DH? Est-ce que nous les voyons comme rentrant en conflit avec nos législations nationales?

Absence de définition claire du concept des droits humains.

DUDH

- Offre un portrait global de ce que sont les droits; contient une liste de droits qu'une majorité des gens trouverait fondamentaux
- DUDH doit éduquer tout le monde sur le thème des DH; doit être accessible à tout le monde
- A pour but de garantir le respect universel et efficace des DH

-Confusion – les DH sont souvent assimilés à la liberté inconditionnelle, ce qui est un mythe; cela ignore nos nombreuses limites et responsabilités
-Les DH font toujours partie d'une communauté; ils n'en sont pas déconnectés
Les DH ne sont pas toujours individualistes; l'existence d'une communauté, de la famille etc. est sous-entendue par le concept même des DH
Il y a un équilibre important entre l'individu et la communauté dans le concept des DH
- Le rôle important joué par la communauté internationale dans le concept des DH

Approche/Technique: 1- Identifier les secteurs clés de nos vies ainsi que les enjeux principaux qui y sont reliés; 2- Dériver les droits fondamentaux de ces enjeux

Enfance:

Droit à la vie, à la sécurité, à la nationalité

Adolescence:

Droit à l'éducation; Liberté d'expression, liberté d'assemblée

Adultes:

Libertés de mouvement et de résidence; Libertés du mariage; Droit à la propriété; Droit de vote; Droits et libertés artistiques et culturels; Droit à la vie privée; Droit à la sécurité sociale;

Droits des personnes âgées

En regardons ce que nous estimons et ce qui est important pour nous à différentes étapes de nos vies, nous pouvons ainsi extraire les droits humains fondamentaux.

En cas de crise, quand nos vies ont particulièrement menacées, certains droits sont primordiaux:

Le droit de ne pas être asservi ou réduit à l'esclavage,

Le droit de ne pas être torturé,

Le droit de ne pas être soumis à des arrestations, détentions ou exiles arbitraires

Le droit à l'innocence

Le droit à l'asile

La DUDH peut être relié aux différents stades de nos vies mais aussi à des personnes et des situations différentes – nous ne souffrons pas tous des mêmes problèmes.

Lier les droits et les valeurs dans notre compréhension des DH:

Nous estimons la vie, la sécurité, l'égalité, l'équité, la restauration, la créativité, la diversité, la participation (liberté d'expression, vote etc.), l'esprit communautaire, la solidarité (respect des droits des autres), la responsabilité (par exemple, droit et devoir de voter), la préoccupation pour les plus faibles ou démunis, la justice sociale.

Ce sont des éléments intrinsèques à notre système de valeur en tant qu'êtres humains et qui sont liés directement aux droits fondamentaux de la DUDH.

Il y a toujours des façons de lier nos cultures aux cultures des DH.
La culture des DH a des influences occidentales mais aussi des influences autochtones, et est également fondée sur le choix des populations de respecter et estimer les DH.

Période de questions-réponses

En réponse à une question sur les droits des générations futures, Jeff déclare que les droits des populations aujourd'hui sont nécessairement liés aux droits des populations à l'avenir. Les droits environnementaux, par exemple, sont orientés particulièrement vers les générations futures – pas seulement dans l'abstrait, mais d'une manière très concrète.

Pourquoi les États-Unis n'ont-ils pas ratifié la Convention sur les droits des enfants?, Christy explique que, premièrement, le gouvernement et la population des États-Unis sont ignorants de plusieurs lois internationales et de politiques de l'ONU. Le Sénat des États-Unis, de plus, a besoin de ratifier des traités par plus du deux-tiers des voies – c'est une structure politique plus complexe.

Finalement, des groupes conservateurs contre la convention sur les droits des enfants ont été très bruyants dans leurs revendications (disant que la convention allait à l'encontre de la famille, permettait aux enfants de poursuivre leurs parents en justice etc.).

Est-ce que les nations qui ont souffert de l'esclavage et du colonialisme devraient recevoir une compensation/réparation? Jeff répond que oui, certainement, mais que la question est de savoir quel type de compensation. Le respect, la mémoire ou des réparations structurelles? La réparation financière est également très importante, mais définir les limites d'une telle réparation devient plutôt une affaire d'économie.